

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ
№ 481 от 02.10.2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа**

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

пр _____, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 773 «Об утверждении федерального образовательного среднего профессионального образования по специальности : 39.02.01 Социальная работа

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773 «Об утверждении федерального образовательного среднего профессионального образования по специальности : 39.02.01 Социальная работа
- Приказ Минпросвещения России от 24.августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 года в Минюсте России №70167) (вступает в силу с 01.03.2023 г.) Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Минобрнауки 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования науки России (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 6179) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) Начало действия документа - 01.09.2022;
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 №351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 №354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ и Министерством просвещения от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) Начало действия документа - 01.09.2022;
- Устава ГБПОУ ; -
Локальных нормативных актов.

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП СПО

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, комплект контрольно-оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, программу воспитания.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Специалист по социальной работе.

Форма обучения: **очная**.

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки по специальности 39.02.01 Социальный работник на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы составляет 70%, вариативная часть составляет 30% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – специалист по социальной работе – 4428 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – специалист по социальной работе – 2 года 10 месяцев

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, профильные дисциплины, предлагаемые дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций специалиста среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта*.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа областью профессиональной деятельности выпускников является: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Специалист по социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по профессии 26527 «Социальный работник».

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование квалификации углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа - специалист по социальной работе.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа областью профессиональной деятельности выпускников является: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Специалист по социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по профессии 26527 «Социальный работник».

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации (-й)
Представление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ.01 Представление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	специалист по социальной работе
Выполнение работ по профессии 26527 «Социальный работник»	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 26527 «Социальный работник»	социальный работник

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ко м пе К те од нц ии	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной
	действовать в чрезвычайных ситуациях;	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные

	<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.</p>	<p>на и Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности
1	2

<p>предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</p>	<p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в</p>
--	--

социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жвненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.